



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
МБДОУ ПОДСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание
- 1.2. Адрес объекта 655670 Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсинее, ул. Зелёная 18 Б
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- нежилое здание, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 1428,5 кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 5415 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1984, последний капитальный ремонт 2015 год.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016г.

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Подсинский детский сад «Радуга»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 655670, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсинее, ул. Зеленая, 18 Б.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 655650 Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина, д. 74

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: дошкольное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): ИНВАЛИДЫ
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 179
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта: пригородный транспорт (маршрут 116)).

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком): 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: дорожные знаки

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А, ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А,
6	с нарушениями умственного развития	А,

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г,У), ДУ(С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)

	посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О,К,У), ДУ(Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У), ДУ(С)

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** в целом объект доступен всем категориям инвалидов, но для отдельных категорий инвалидов имеются ограничения, требующие проведения ремонта здания с целью обеспечения доступа инвалидов - колясочников ко всем зонам целевого назначения.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Проведение текущего ремонта (частичное асфальтирование дорожек, устройство разметок)
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий, организация альтернативной формы обслуживания
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не менее одного рабочего места оборудовать специальной мебелью, для обслуживания инвалидов-колясочников,
5	Санитарно-гигиенические помещения	обустройство специальной туалетной комнаты для инвалидов – колясочников
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установка акустической и световой информационных систем
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	Проведение ремонта, организация альтернативной формы

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения ремонтных работ в 2016-2017 годах при соответствующем финансировании, организация альтернативной формы обучения до проведения ремонта (по заявлению инвалидов) в рамках исполнения сметы бюджетного финансирования.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность дошкольного образования инвалидам с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

---

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):  
требуется согласование с Учредителем (администрация МО Алтайский район - собственником объекта) и вложение финансовых средств

Заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*): отсутствует

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ *дата*

---

*(наименование сайта, портала)*

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

---

Руководитель

рабочей группы Заведующая МБДОУ О.Г. Шульмина

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель заведующего по ВР С.А. Горбовская

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Учитель – логопед Т.А. Воронина .

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Завхоз Ж.В. Вологодина

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте

Член Совета родителей

Дворецких Е.В.

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

УТВЕРЖАЮ  
Заведующая МБДОУ  
Подсинский детский сад  
«Радуга»  
  
О.Г. Шульмина  
10 марта 2016 г.

**АНКЕТА**  
**МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга»**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание
- 1.2. Адрес объекта 655670 Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсинее, ул. Зелёная 18 Б
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- нежилое здание, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 1428,5 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да
- 1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016г.
- сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Подсинский детский сад «Радуга»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 655670, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсинее, ул. Зеленая, 18 Б.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 655650 Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина, д. 74

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: дошкольное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые)

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): инвалиды

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 179

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта: пригородный транспорт (маршрут 116).)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком): 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: дорожные знаки

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А, ДУ

4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А,
6	с нарушениями умственного развития	А,

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г,У), ДУ(С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О,К,У), ДУ(Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У), ДУ(С)

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** в целом объект доступен всем категориям инвалидов, но для отдельных категорий инвалидов имеются ограничения, требующие проведения ремонта здания с целью обеспечения доступа инвалидов - колясочников ко всем зонам целевого назначения.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Проведение текущего ремонта (частичное асфальтирование дорожек, устройство разметок)
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий, организация альтернативной формы обслуживания
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	Не нуждается



	эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не менее одного рабочего места оборудовать специальной мебелью, для обслуживания инвалидов-колясочников,
5	Санитарно-гигиенические помещения	обустройство специальной туалетной комнаты для инвалидов – колясочников
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установка акустической и световой информационных систем
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Территория прилегающая к зданию, вход в здание, группы требуют текущего ремонта, организация альтернативной формы обучения
8	<b>Все зоны и участки</b>	Проведение ремонта, организация альтернативной формы обучения

4.1\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения ремонтных работ в 2013-2014 годах при соответствующем финансировании, организация альтернативной формы обучения до проведения ремонта (по заявлению инвалидов) в рамках исполнения сметы бюджетного финансирования.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность дошкольного образования инвалидам с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):  
требуется согласование с Учредителем (администрация МО Алтайский район - собственником объекта) и вложение финансовых средств

Заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*): отсутствует

**Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано**

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
Подсинский детский сад  
«Радуга»  
  
О.Г. Шумькина  
10 марта 2016 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга»**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание
- 1.2. Адрес объекта: 655670 Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсинее, ул. Зелёная 18 Б
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- нежилое здание, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 1428,5 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да
- 1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016г.
- сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Подсинский детский сад «Радуга»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 655670, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсинее, ул. Зеленая, 18 Б.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 655650 Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина, д. 74

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: дошкольное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые)

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): инвалиды

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 179

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта: пригородный транспорт (маршрут 116)).

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком): 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: дорожные знаки

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А, ДУ

4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А,
6	с нарушениями умственного развития	А,

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г,У), ДУ(С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О,К,У), ДУ(Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У), ДУ(С)

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** в целом объект доступен всем категориям инвалидов, но для отдельных категорий инвалидов имеются ограничения, требующие проведения ремонта здания с целью обеспечения доступа инвалидов - колясочников ко всем зонам целевого назначения.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Проведение текущего ремонта (частичное асфальтирование дорожек, устройство разметок)
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий, организация альтернативной формы обслуживания
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	Не нуждается

	эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не менее одного рабочего места оборудовать специальной мебелью, для обслуживания инвалидов-колясочников,
5	Санитарно-гигиенические помещения	обустройство специальной туалетной комнаты для инвалидов – колясочников
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установка акустической и световой информационных систем
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	Проведение ремонта, организация альтернативной формы обучения

4.1\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения ремонтных работ в 2016-2017 годах при соответствующем финансировании, организация альтернативной формы обучения до проведения ремонта (по заявлению инвалидов) в рамках исполнения сметы бюджетного финансирования.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность дошкольного образования инвалидам с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):  
требуется согласование с Учредителем (администрация МО Алтайский район - собственником объекта) и вложение финансовых средств

Заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата): отсутствует

**Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано**

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы Заведующая МБДОУ О.Г. Шульмина

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель заведующего по ВРС.А. Горбовская

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Учитель – логопед Т.А. Воронина .

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Завхоз Ж.В. Вологодина

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте

Член Совета родителей

Е.В. Дворецких

( Ф.И.О.)

(Подпись)

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Подсинский детский сад «Радуга»

655670 Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсине, ул. Зеленая, 18 Б

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	нет			Имеющиеся дорожки требуют ремонта и дополнительного асфальтирования, отсутствуют разметки		Проведение текущего ремонта (частичное асфальтирование дорожек, устройство разметок)	Тек. ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	нет						
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДП-И (К,О,Г,У), ДУ(С)			Проведение текущего ремонта
--	--------------------------	--	--	--------------------------------

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



**I Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Подсинский детский сад «Радуга»  
655670 Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсине, ул. Зеленая, 18 Б  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)				Имеющиеся пороги не соответствуют		Выравнивание порогов	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть						
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Выравнивание порогов.	Текущий ремонт

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)			Ремонт текущий. организация

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Подсинский детский сад «Радуга»

655670 Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсине, ул. Зеленая, 18 Б

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть					выравнивание порогов.	Текущ рем
3.2	Лестница (внутри здания)	есть						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть						
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)			Текущий ремонт коридоров, выравнивание порогов.

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Подсинский детский сад «Радуга»

655670 Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсине, ул. Зеленая, 18 Б

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания							
4.2	Зальная форма обслуживания							
4.3	Прилавочная форма обслуживания							
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту							
4.5	Кабина индивидуального обслуживания							
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О), ДУ(К)			Оборудовать специальный группу со специальной мебелью для инвалидов – колясочников.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –

доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Подсинский детский сад «Радуга»  
655670 Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсине, ул. Зеленая, 18 Б  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Размеры помещения не позволяют приспособить его для нужд инвалидов — колясочников; нет «тревожной кнопки» для вызова в случае необходимости дежурного специалиста	все		
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,У), ДУ(К, С)			обустройство специальной туалетной комнаты для инвалидов – колясочников

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Подсинский детский сад «Радуга»  
655670 Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсине, ул. Зеленая, 18 Б  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть						
6.2	Акустические средства	есть			Акустическая система оповещения только на случай пожара или срочной эвакуации, нет световой информационной системы	С,Г	Установка акустической и световой информационных систем (световое табло с информацией по услугам)	
6.3	Тактильные средства	нет			Нет дублирующих информирующих обозначений внутри здания рельефными знаками	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне							



## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О,К,У), ДУ(Г, С)			Установка акустической и световой информационных систем

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390105

Владелец Шульмина Оксана Геннадьевна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025