



**Родителям о недопущении жестокого
обращения и насилия в отношении детей
в семье**

Детский сад существует для того, чтобы помогать детям развиваться и преуспевать. Педагоги и родители совместными усилиями создают условия для актуального и потенциального развития каждого ребенка!

В первую очередь, именно родитель главный защитник ребенка во всевозможных жизненных перипетиях. Отечественные и зарубежные психолого-педагогические исследования свидетельствуют о том, что не чувствующий защиты и любви от близких, впоследствии ребенок часто становится либо объектом обращенной агрессии, либо сам активно проявляет агрессивное и конфликтное поведение.

Применение физических наказаний в семье...

1. Нарушает безусловную уверенность в любви окружающих к ребенку, а следовательно чувство доверия к миру, удовлетворенность заботой и лаской остаются нереализованными.
2. Скрывает взрослое бессилие и педагогическую неграмотность: срываясь на ребенке такой родитель компенсирует свою собственную детскую беспомощность или неудачи в жизненном опыте, неспособность принять ребенка таким какой он есть и признать право на собственные интересы.
3. Запоминая часто используемую родителями фразу-оправдание «Я бью тебя для твоего собственного блага», дети начинают считать, что только физическая сила преимущественно доказывает правоту в спорах и конфликтах, и стремясь подражать близкому взрослому, которому он безоговорочно верит, ребенок перенимает агрессивное поведение как привычное.
4. Вытесненный гнев, который ребенок не может обратить на родителя в конкретный момент, чаще всего проявляется в насмешках над более слабыми сверстниками, отсутствием чувства такта и субординации во взаимодействии со взрослым, драками, зависимостью от компьютерных игр, мультипликационных фильмов, и последующими конфликтными отношениями с родителями в подростковом возрасте, когда ребенок «зеркалит» их отношение к нему, которое было в его опыте.
5. Разрушает восприимчивость детей к проявлению эмпатии, толерантности, что вызывает негативные установки как в сфере самосознания, так и в общении с другими.

Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми,
в соответствии с законодательством РФ.

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

Административная ответственность. Лица, допустившие пренебрежение основным потребностям ребёнка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст.5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Гражданско-правовая ответственность. Жестокое обращение с ребёнком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством. Пример: лишение родительских прав (ст.69 Семейного кодекса РФ), ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса РФ), отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса РФ)

Уголовная ответственность.

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а так же по ряду статей – за психическое насилие и за пренебрежение основным потребностям детей, отсутствие заботы о них. Примеры: ст.111 (умышленное причинение тяжёлого вреда здоровью), ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), ст. 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), ст.115 (умышленное причинение лёгкого вреда здоровью), ст.116 (побои),ст.117 (истязание), ст.118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности), ст.131 (изнасилование), ст.132 (насильственные действия сексуального характера), ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста), ст. 125 (оставление в опасности), ст. 124 (неоказание помощи больному), ст.156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего), ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей), ст.110 (доведение до самоубийства).

Советы родителям...

- **ПОДАВАЙТЕ ПРИМЕР ПРАВИЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И КОНСТРУКТИВНОГО РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ.** Угрозы, а также битье, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшают ситуацию, ведь Ваш ребенок берет за образец Ваше поведение и будет учиться у Вас как справляться с гневом без применения силы, в том числе и с самими Вами. Установите границы дозволенного, объясняйте ребенку почему что-то Вами разрешено, а что-то запрещено. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь на ненасилии.
- **АКТИВНО СОБТРУДНИЧАЙТЕ С ПЕДАГОГАМИ, ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.**
- **ИЗОЛИРУЙТЕ ДЕТЕЙ ОТ СЦЕН НАСИЛИЯ, ДЕМОНИСТРИРУЕМЫХ В СМИ.** Объясните им, что в большинстве своем насилие, показываемое в фильмах - это продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что такую модель поведения считается нормальной в обычной жизни.
- **НЕЛЬЗЯ НЕДООЦЕНИВАТЬ ВАЖНОСТЬ СЛОВ "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ".** Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать " Я горжусь тобой!"
- Если Вы или кто-либо из Вашей семьи чувствует одиночество, нелюбовь, безнадежность или у Вас проблемы с наркотиками или алкоголем - ищите помощь. Считается, что более половины всех насильственных действий совершается употребляющими алкоголь или наркотики.

«Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, где его любят и заботятся о нем!!