

**МБДОУ ПОДСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**



**РАБОТА ДЕТСКОГО САДА  
С СЕМЬЕЙ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО  
ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

**Цель работы педагогов Учреждения с семьей, находящейся в социально опасном положении, – поддержка в решении проблем мобилизации собственных ресурсов по преодолению сложных жизненных ситуаций**

**Семья, находящаяся в социально опасном положении (СОП)**, - это семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Для таких семей характерны:

- отсутствие необходимых документов для получения социальных пособий, выплат, устройства детей в д/с, школу и т.д.;
- малообеспеченность (нехватка денежных средств на необходимое);
- систематическая безработица родителей;
- плохие жилищные условия, антисанитария, у детей зачастую нет необходимых вещей, недостаточное питание;
- нарушение здоровья детей и взрослых, частые инфекционные заболевания вследствие антисанитарных условий;
- зачастую употребление наркотиков, алкоголя не только взрослыми членами семьи, но и несовершеннолетними детьми;
- вследствие этого происходит деградация семьи.

**Социальная дезадаптация несовершеннолетних** – следствие деформации процесса социализации ребенка, проявляющееся в отклоняющемся поведении, искажении личностных структур (идеалов, установок, ценностей), в разрыве социальных связей и отношений со значимыми для ребенка людьми, в ограничении способности выполнять социальные функции; в резком ухудшении физического, нервно-психического здоровья.

**СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРОЯВЛЯЕТСЯ:**

- в социально-психологической дезадаптации ;
- в беспризорности, безнадзорности;
- в правонарушениях;
- в ранних половых связях;
- в раннем алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении.

В семьях СОП наблюдается рост различных проявлений жестокого обращения с детьми, некорректных приемов воспитания. В результате подростки все чаще убегают из дома, совершают правонарушения, заканчивают жизнь самоубийством. Такое детство влечет за собой деформацию в психике несовершеннолетнего, морально-нравственное уродство, физическое несовершенство.

Одним из типичных вариантов поведения в социально неблагополучной семье является оставление без попечения несовершеннолетних и членов семьи, не способных к самостоятельному существованию, «выталкивание» детей на улицу, склонение или побуждение к асоциальному образу жизни.

**СИСТЕМА РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОП**

Первопричины проблем несовершеннолетних кроются в проблемах семьи в целом. Поэтому практическая работа специалиста по преодолению социальной дезадаптации несовершеннолетних будет неразрывно связана с деятельностью, направленной на изменение ситуации в его семье, на преодоление проблем семьи.

Работа выстраивается в соответствии с выявленными проблемами и направлена на предоставление срочной социальной помощи. После проведения социальной диагностики разрабатывается индивидуальная программа реабилитации или план работы с семьей, определяются цели и задачи, формы и методы работы, сроки проведения конкретных мероприятий.

*В любом случае работа специалистов направлена на активизацию и мобилизацию собственных ресурсов семьи.*

**ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В НАШЕЙ СТРАНЕ ПРИНЯТЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ:**

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
2. Постановление Правительства РФ «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 1992 г.;
3. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ (в ред. От 22.08.2004 №122-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»