

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
Подсинский детский сад «Радуга»
Протокол от 15.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
Подсинский детский сад «Радуга»
От 15.04.2024 г. № 21/1

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного

учреждения Подсинский детский сад

«Радуга» за 2023 г.



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Подсинский детский сад «Радуга» (МБДОУ Подсинский д/с «Радуга»)
Руководитель	Шульмина Оксана Геннадьевна
Адрес организации	655670, Российская Федерация, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсинее, ул. Зеленая, 18 «Б»
Телефон, факс	8 (39041) 25-667
Адрес электронной почты	podsineeds@r-19.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Муниципального образования Алтайский район
Лицензия	серия 19Л02, номер бланка 0000441 от 02.12.2016 г. выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Подсинский детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Подсинее, вдали от производящих предприятий. В окружении детского сада находятся жилые дома, образовательное учреждение МБОУ «Подсинская СОШ», Дом культуры, поселковый совет, библиотека. Здание детского сада построено по типовому проекту, имеет 2 корпуса: проектная наполняемость 1 корпуса 160 мест, 2 корпуса – 60 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов: с 07:00 до 19:00. В Учреждении работают 10 групп: одна первая группа раннего возраста, одна вторая группа раннего возраста, одна вторая младшая группа, две средних группы, две старших группы (одна группа общеразвивающей направленности, одна группа комбинированной направленности), две подготовительных к школе группы (одна группа общеразвивающей направленности, одна группа комбинированной направленности).

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая группа раннего возраста - 15 детей;
- 1 вторая группа раннего возраста - 15 детей;
- 1 вторая младшая группа – 22 ребенка
- 2 средних группы – по 21 ребенку;
- 1 старшая группа – 21 ребенок
- 1 подготовительная к школе группа - 22 ребенка.
- 2 группы комбинированной направленности (дети с ТНР)
- 1 старшая группа - 15 детей
- 1 подготовительная к школе группа - 18 детей.

В МБДОУ работает консультативный пункт для родителей/ законных представителей детей, не посещающих детский сад. По запросам / законных представителей детей, не посещающих детский сад, проводятся консультации специалистами по проблемам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, зам.зав по ВиМР, учителя-логопеда, воспитателя, педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители проявляют заинтересованность и активность в реализации данного направления работы детского сада, удовлетворены полученными результатами. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить больше образовательных мероприятий с привлечением родителей (например, ознакомление с профессиями, общественными явлениями и т.п.). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

С целью определения стратегии воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	142	83,5
Неполная с матерью	26	15,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	57,6

Два ребенка	49	28,8
Три ребенка и более	23	13,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В Детском саду со второго полугодия 2023 г. дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Соловушка»	ансамбль	3–7	-	70	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Кикбоксинг	секция	5-7	-	40	+	-
2.2	Дельфиненок	кружок	3-7	-	1	+	-
3	Социально-педагогическая направленность						
3.1	«Речевичок»	кружок	5-7	-	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывал, что дополнительное образование в Детском саду востребовано, родители довольны качеством представленных кружков и секций. В 2024 г. не планируется увеличение число кружков и секций.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» осуществляется заведующим О.Г. Шульминой на основании законодательства Российской Федерации, Приказа от 30.08.2013 года № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и Устава. Управление МБДОУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, что обеспечивает реализацию права участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. К компетенции Совета родителей Учреждения относятся: участие в обсуждении и согласовании локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей); оказание помощи администрации образовательной организации в проведении родительских собраний, организации и проведении мероприятий; содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей (законных представителей); внесение предложений по улучшению деятельности Учреждения; содействие реализации государственно-общественных принципов управления Учреждением.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценки индивидуального развития ребенка представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении этого ребенка.

Задачи: индивидуализация образования (в т.ч. поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и, в случае необходимости, профессиональная коррекция особенностей его развития); оптимизация работы с группой детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Воспитатели осуществляют педагогическую диагностику в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Сбор информации, оценку развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов проводят педагоги при участии узких специалистов, родителей посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях. Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только

для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования личностных характеристик воспитанников в период освоения Программы по всем направлениям развития детей. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка. Содержание основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка и особенности их оценки проводятся по методике Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах».

Промежуточная оценка (два раза в год, в сентябре и мае) - это описание динамики формирования личностных качеств воспитанников каждой возрастной группы по освоению ими Программы по всем направлениям развития детей

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 г.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	сформировано		в стадии формирования		не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах возрастной нормы
	58	34,1%	86	50,6%	26	15,3%	144	84,7%
Качество освоения образовательных областей	64	37.6%	87	51,2%	19	11,2%	151	88.8%

В мае 2023 года педагог-психолог и воспитатели Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Анализ полученных результатов показал, что у 94% сформирована интеллектуальная готовность у обучению в школе, у 82% сформирована «внутренняя позиция школьника» и присутствует познавательная учебная мотивация, что позволяет прогнозировать успешную адаптацию к школьному обучению.

Полученные на начало учебного года результаты, педагоги учитывали при организации образовательной деятельности. Так, в группе младшего дошкольного возраста, с учетом адаптационного периода и наличия несформированности ряда показателей у детей, было организовано психолого-педагогическое сопровождение, включающее работу педагога-психолога по вопросу адаптации и социализации детей в ДООУ. Предметно-пространственная среда и руководство педагогом игровой и продуктивной деятельностью организовано таким образом, чтобы дети могли проявить самостоятельность, инициативу как индивидуально, так и со сверстниками и взрослыми. Для развития коммуникативной инициативы педагоги планировали организацию совместной деятельности детей в парах и микрогруппах в процессе ОД, подгруппы по интересам в ходе реализации проектов, сменяемый состав игровых объединений (жеребьевка), визуализацию норм общения (плакаты, мнемотаблицы, модели общения изготовленные совместно с детьми). Развитие волевых усилий и инициативы в целенаправленном является наиболее поздно формируемым личностным качеством детей дошкольного возраста (произвольность – это новообразование кризиса 7 лет), поэтому педагоги активно использовали игры с правилами, вербализацию действий по реализации проектов, театрализованную деятельность, визуализацию деятельности (рисование схем, изготовление моделей), взаимоконтроль детей и т.п. Параллельно было организовано сотрудничество с узкими специалистами и родителями.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В детском саду созданы условия для развития детского творчества, о чем свидетельствует подготовка детей к участию в конкурсах. Так, в 2023 г. в конкурсах приняли участие 65,8%; 14,7% детей стали победителями муниципального уровня; 35,3% воспитанников явились победителями республиканского уровня; 54,1% дошкольников стали победителями федерального уровня (Интернет-конкурсы). Достаточно выраженная стабильность результатов свидетельствует о качественной работе педагогов в организации индивидуального подхода к развитию творческой активности и способностей детей.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ДОУ располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, который обновляется по мере изменения в нормативно-правовой базе РФ и РХ. Все локальные акты ДОУ, регламентирующие организацию образовательного процесса соответствуют федеральным и региональным требованиям в сфере образования. Образовательная деятельность педагогического коллектива ДОУ проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В настоящее время детский сад принимают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающие в с. Подсине, на основании заявления родителей (законных представителей). Прием заявлений и зачисление производится в течение года по приказу заведующего МБДОУ.

Объем обязательной части ООП ДО (60%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (40%), соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает использование образовательных технологий деятельностного типа: проектный метод, событийный подход, социо-игровые технологии), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Осуществляется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на уровне содержания через создание развивающей среды, темы непосредственно образовательной деятельности, самостоятельных действий детей. Решение программных задач осуществляется в рамках организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП и АООП; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводят динамическую паузу.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, продолжительностью не более 25-30 минут в день. Основной формой занятия является игра. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности педагог создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие до-

школьников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Так, образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает: наблюдения - в зоне природы; за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку); индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.); создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам; трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.); беседы и разговоры с детьми по их интересам; рассмотрение дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня; работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает: подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарную трудовую деятельность детей на участке учреждения; свободное общение воспитателя с детьми.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

С 01.09.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал учебного профиля Сферум и мессенджера ВК. Все родители положительно оценили представленность и содержание сообщества «Подсинский детский сад «Радуга», - с удовольствием смотрят новости, оставляют отзывы, используют в опыте семейного воспитания предлагаемые педагогические советы. Вместе с тем сотрудничество в Сферум пока распространено меньше, что является направлением работы в следующем году.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Кадровое обеспечение педагогического состава, 2023 г.

Категория педагогов (постоянный состав)	Количество педагогов	Образование		Квалификация		Награды		Звание	Участие в инновационной деятельности
		Ср. профессиональное педагогическое образование	Высшее педагогическое образование	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Почетная грамота РХ	Почетная грамота РФ		
Воспитатель	20	12	8	8	4	1	1	2	20
Учитель-логопед	2	-	2	-	1	-	1	1	2
Педагог-психолог	1	-	1	-	1	1	-	-	1
Музыкальный	1	-	1	-	1	-	1	-	1

руководитель									
Инструктор по физической культуре	1	1	-	1	-	-	-	-	1
Инструктор по плаванию	1	1	-	-	-	-	-	-	1
Общее количество	26	14	12	9	7	2	3	3	26
	%	100	53,8	46,2	34,6	27	7,7	11,5	11,5

Из числа педагогов 2 молодых специалиста стаж работы, которых 1,5 года (воспитатель и инструктор по плаванию), 3 воспитателя - студенты 4 курса специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование КПОИиП ИНПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Для успешного профессионального роста, данным педагогам назначены наставники из числа опытных педагогов.

В целом, профессиональное педагогическое образование имеют все педагоги, 61,6% педагогов имеют квалификационную категорию. У остальных прохождение аттестации согласно графика в 2024 г. и 2025 г.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 6,5/1; воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Повышение квалификации

Все педагоги на условиях самофинансирования прошли курсы повышения квалификации онлайн: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024» в объеме 144 ч. (организатор - ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»); «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»); «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов (АНО ДПО «Грант»); «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа (ООО «НПО ПрофЭкспортСофт»).

Учителя-логопеда также освоили программу дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: организация учебно - воспитательного процесса для детей с ОВЗ», 36 ч. «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО». 36 ч. (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»).

Педагог-психолог прошел обучение по программе «Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления», 24 ч. (ГАОУ РХДПО «ХакИРОиПК»)

Участие педагогов в работе семинаров и вебинаров в 2023 г.

Форма ПК	Наименование, количество часов, сроки	Учреждение	Количество педагогов
Серия семинаров	«Новые компетенции современного педагога дошкольного образования в рамках реализации ФОП ДО», 2023 г.	Научно-методический совет при редакции коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА».	26
	«Особенности реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования». 2023 г.		26
Методический марафон	«Спортивный марафон: по дороге здоровья» - 23 января 2023 г.	ГАОУ РХ ДПО «ХАКИРОиПК»	10
	«Методический марафон: считаем вместе с детьми» и представление кейса по математическому развитию детей дошкольного возраста – 10 февраля 2023 г.		8
Серия семинаров	«Новые компетенции современного педагога дошкольного образования (ФГОС ДО)» 31.08.2019	Всероссийское образовательно-просветительское из-	26

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОДСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

		дание «Школьный альманах»	
Семинар	«Взаимодействие специалистов ДОО при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», февраль 2023	ГАУО РХ ДПО «ХАКИРОиПК»	3
Семинар	«Методы развития сенсорно-перцептивных, мнемических и речевых процессов у детей с расстройствами аутистического спектра», октябрь 2023		3
Вебинар	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: использование цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад» при реализации коррекционно – развивающей работы». 27 февраля 2023 г.	ООО «МЭО»	26
Вебинар	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: читаем, анализируем, обсуждаем». 16 февраля 2023 г.	ООО «МЭО»	26
Вебинар	«Реализация патриотического направления воспитания с использованием цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад», День защитника Отечества» 9 февраля 2023 г.	ООО «МЭО»	26
Вебинар	«Дети в мире профессий. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста воспитания с использованием цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад»» 18 января 2023 г.	ООО «МЭО»	20
Образовательный курс	«Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС» - 20 часов; декабрь 2022 г.	Всероссийский форум «Педагоги России»	22
	«Инклюзивное образование: организация учебно – воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 20 часов; 27 января 2023 г.		26
	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» - 20 часов; февраль 2023 г.		15
	«Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение» - 4 часа; 23 января 2023 г.		10
	«Создание игровых музыкальных электронных пособий для сопровождения образовательного процесса по ФГОС» - 16 часов; 2023 г.		8
	«Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» - 36 часов; 6 – 10 февраля 2023 г.		4

Как и в 2022г., на протяжении 2023 г. 100% педагогов являлись слушателями республиканских семинаров как республиканского, так и муниципального уровней с докладами, в рамках которых освещали имеющийся опыт работы. 100% педагогов демонстрировали опыт работы с детьми в рамках республиканских методических семинаров-марафонов, что на 46,7% выше, по сравнению с 2022 г.

Участие педагогов в НПК в 2023 г.

Наименование НПК	Учреждение	Кол-во педагогов	Форма участия
------------------	------------	------------------	---------------

Х Всероссийская НПК «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»	ФГБУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	6	очный доклад и публикация в сборнике конференции
Всероссийская НПК «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования»	ФИРО РАНХиГС	26	слушатель
Всероссийская НПК «Перспективы внедрения индекса детского благополучия в России»	МГППУ.РФ	26	слушатель
Всероссийские Педагогические чтения «Актуальные вопросы физического развития дошкольников в ДОО»	Научно-методический совет образовательной платформы. Современные методики образования «Университет педагогики РФ»	26	слушатель
Всероссийская НПК «Обеспечение образовательной организации детской безопасности»	Методический совет при ИОИ «Вестник Просвещения»	4	публикация в электронном сборнике
Всероссийская НПК «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровья и сохранения ребенка»	ИОИ «Вестник Просвещения»	8	публикация в электронном сборнике
Республиканские дни науки студентов, аспирантов и молодых ученых «Катановские чтения – 2023»	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	16	Мастер-класс

Все педагоги принимали участие в качестве слушателей во Всероссийских НПК онлайн формата, при этом, в отличии от 2022 г., 84,6% педагогов приняли очное участие в НПК, выступая с докладами, мастер-классами

При этом, показатель подготовки педагогами публикаций в сборниках НПК и образовательных порталах, размещение материалов на которых учитывается при аттестации значительно снизился в 2023 г. (составил 23%, что ниже 9,6% по сравнению с прошлым годом). Данное направление требует создание условий для стимулирования педагогов к подобного рода обобщению и распространению педагогического опыта, оказание методической помощи.

Вместе с тем, все педагоги публиковали методические материалы на персональных сайтах, образовательных порталах сети Интернет. Содержание материалов включало методические разработки для коллег и практические задания для детей для совместной деятельности их с родителями, также, раз в две недели педагоги организовывали показ мастер-классов для родителей на платформе Сферум и ВК, ежедневно общались в мессенджерах (ватсап)

Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогов

Уровень, аудитория	Форма	Срок	Кол-во педагогов
Республиканский практический семинар «Реализация инновационных технологий в дошкольном образовании»	мастер-класс	март 2023	9
Республиканские дни науки студентов, аспирантов и молодых ученых «Катановские чтения – 2023»	мастер-класс	март 2023	15
Муниципальный уровень. Единый методический день «Панорама педагогического опыта - 2023»	Мастер-класс	Март 2023 г.	6
Муниципальный уровень. Августовский педагогический диалог работников образо-	Мастер-класс	Август 2023	4

вания «Современное образование: сохраняя прошлое, создаем будущее». Площадка педагогических работников ДОО			
--	--	--	--

Также педагоги систематично проводят открытые показы образовательной деятельности для слушателей ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», студентов специальностей 44.02.01 и 44.02.04 КПОИиП ИНПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова и студентов заочной формы обучения ЧТОТ, а также педагогов Алтайского района РХ.

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень	Наименование	дата	Результат
Республиканский	«Ярмарка проектов 2023»	март 2023	10 педагогов, участие
Республиканский	«Лучший наставник детей и молодежи»	июнь 2023	Диплом 2 степени
Республиканский	«Педагогический калейдоскоп – 2023. 7 ступенек мастерства»	октябрь 2023	12 педагогов, участие
Муниципальный	«Педагог дошкольной образовательной организации»	ноябрь 2022	1 педагог, участие

В целом, 53,8% педагогов приняли участие в Республиканских конкурсах профессионального мастерства.

Также следует отметить, что педагоги выступали в качестве экспертов в следующих мероприятиях: Региональный этап Чемпионата профессионалы – 2023; республиканский конкурс «Развивающие игры для дошкольников 2023», что является показателем признания педагогической общественностью республики их профессиональной компетентности.

В целом, полученные результаты свидетельствуют о том, что педагоги знают приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; индивидуальные и возрастные особенности детей, методы и формы мониторинга деятельности воспитанников; теорию и методику воспитательной работы, формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой); современные педагогические технологии, методы установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности, уровню квалификации и дополнительному профессиональному образованию педагогических работников

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и э реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 г.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной об-

щеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет требует обновления и приобретения дополнительных экземпляров технического и компьютерного оборудования.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад имеет 2 корпуса, имеющих необходимую материально-техническую базу для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

В 1 корпусе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Во 2 корпусе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Каждая группа имеет групповую комнату, спальную, туалетную комнату, приемную комнату. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад обновил малые архитектурные формы и игровое оборудование на групповых участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется Муниципальным учреждением здравоохранения Белоярской центральной районной больницей. МБДОУ предоставляет все необходимые помещения, оборудование и все соответствующие условия для работы медицинских работников. Дети один раз в год проходят углубленный медицинский осмотр. Отсутствует отрицательная динамика карантинных по инфекционным заболеваниям (2022 г. – 145 зарегистрированных случая, 2023 г. – 132 зарегистрированных случая, с учетом COVID-19). Средний показатель посещаемости воспитанниками ДОУ (среднее количество пропущенных по болезни дней на одного ребенка в 2022 г. составляло 1,3 дня; за 2023 г. – 1,3 дня). Имеет место постоянный контроль за состоянием психофизического здоровья детей со стороны медицинского работника и педагогов; выполняются натуральные нормы питания по основным продуктам; соблюдается санитарно-гигиенический режим (о чем свидетельствует отсутствие предписания надзорных органов); отсутствует детский травматизм во время пребывания детей в детском саду.

Исходя из представленных данных, отмечается положительная тенденция работы детского сада в сфере сохранения и укрепления здоровья детей. Система работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей в учреждении строится с опорой на принципах соблюдения права детей на охрану здоровья; учета возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; учета состояния здоровья каждого ребенка; преемственности с семьей в сохранении здоровья детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Для детей, нуждающихся в коррекции речи, функционируют две комбинированные группы, занятия проводят квалифицированные учителя-логопеды. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительно. Подавляющее большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и учатся в 1 классе.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Так, в 2022 г. средний показатель удовлетворенности опрошенными родителями (лицами их замещающими) качеством образовательных услуг, составил 86,5%, за 2023 год показатели изменились на 5% и составили 91,5%:

- 60,4% опрошиваемых полностью удовлетворены материально-техническими условиями ДОУ, необходимыми для реализации образовательного процесса считают; 39,6% отмечают, что, в целом удовлетворены.
- 100% респондентов высоко оценили уровень профессиональной компетентности (квалификации) педагогов.
- 94,7% родителей удовлетворены созданными в группах условиями для игры и развития ребенка: систематически проводятся занятия, организуется совместная деятельность педагога с детьми интеллектуальной, художественно-эстетической направленности, нравственно-патриотической направленности; 5,3% опрошенных считают, что предметно-пространственная среда группы должна включать больше дидактических и раздаточных материалов.
- 94,7% родителей удовлетворены эстетическим видом учреждения и соблюдением санитарно-гигиенических требований; 5,3% отмечают, что удовлетворены тем, как оформлен сад и группы внутри помещения.
- 100% респондентов удовлетворены тем, как в детском саду проводятся развлекательные, спортивные и музыкальные праздники, которые полезны и интересны ребенку.
- 100% родителей удовлетворены работой кружка в учреждении.

- 95,8% опрошенных удовлетворены тем, как в детском саду заботятся о психическом и физическом развитии и сохранении здоровья детей; 4,2% не в полной мере удовлетворены тем, как в ДОУ осуществляется забота о психическом и физическом развитии и сохранении здоровья детей.
- 95,8% родителей считают, что администрация и педагоги стремятся к активному взаимодействию с семьями воспитанников; 4,2% опрошенных не в полной мере удовлетворены тем, как реализуется сотрудничество учреждения с семьей.

Учитывая стабильность результатов, основные направления взаимодействия с семьями воспитанников на протяжении двух лет - мероприятия с родителями с целью повышения их компетентности в разных вопросах; мероприятия, объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение и т.п. (совместная деятельность: привлечение родителей к организации детских концертов, праздников и спектаклей, совместных выставок, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности); мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ, с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	170
в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		170 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ (с ТНР) от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	33 ребенка (19,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования (адаптированной)		33 ребенка (19,4%)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОДСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

Показатели	Единица измерения	Количество
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	29
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	16 (61,6%)
с высшей		7 (27%)
первой		9 (34,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		6 (23%)
больше 30 лет		5 (19,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		6 (23%)
от 55 лет		4 (15,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/6,5

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОДСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	100
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390105

Владелец Шульмина Оксана Геннадьевна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025